

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ФГКУ «Донской ЦС МЧС России»



полковник

И.В. Пахомов

«28» января 2022 года

ПРОГРАММА
профессионального обучения
по программе «Спасатель»

Рассмотрена и одобрена на заседании рабочей группы по разработке программы обучения
Протокол от «15» октября 2021 года

Ростов-на-Дону
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Пояснительная записка	2-3
1.1.	Общая характеристика программы	2-3
1.2.	Формы обучения	3
1.3.	Трудоемкость обучения	3
1.4.	Документ, выдаваемый слушателям по результатам освоения программы	3
1.5.	Требования к слушателям	3
2.	Цель реализации программы	3-4
3.	Планируемые результаты обучения	4-5
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график очного обучения	6-7
6.	Учебно-тематический план	7-34
7.	Организационно-педагогические условия	34
8.	Система оценки результатов освоения Программы профессионального обучения	32-34
8.1.	Система оценки результатов освоения Программы профессионального обучения	34-37
8.2.	Текущий контроль	32-33
8.3.	Промежуточная аттестация	33
8.4.	Итоговая аттестация по дисциплинам	34
9.	Литература	37-40
10.	Средства обеспечения обучения	38-39
10.1.	Материально-техническое обеспечение	41
10.2.	Информационное обеспечение	41

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы.

1.1.1. Программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей» (далее – Программа профессионального обучения), реализуемая в федеральном государственном казенном учреждении «Донской спасательный центр МЧС России» (далее – ФГКУ РО «Донской ЦС МЧС России»), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия, систему оценки знаний слушателей, в совокупности обеспечивающие ее реализацию.

1.1.2. Программа профессионального обучения разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлением Правительства Российской Федерации от 22

декабря 2011 года № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденным статс-секретарем – заместителем Министра МЧС России Артамоновым В.С. 02 марта 2016 года, и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России.

1.2. Форма обучения.

Очно - заочная форма обучения.

1.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость по Программе профессионального обучения составляет 273 часа.

Очное обучение в объеме 120 часов (20 дней) проводится на базе учебного пункта «ФГКУ Донской СЦ МЧС России» по 6 часов в день.

Заочное обучение - в объеме 153 часов по 8 часов (20 дней).

1.4. Документ, выдаваемый слушателям.

Слушателям, успешно освоившим Программу профессионального обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении установленного образца.

1.5. Требования к слушателям.

Для обучения по Программе профессионального обучения допускаются лица, достигшие возраста 18 лет, имеющие среднее общее образование, без предъявления требований к стажу работы по профессии «спасатель».

2. Цель реализации программы

2.1. Программа профессионального обучения предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Целью реализации Программы профессионального обучения является приобретение необходимых компетенций для выполнения своих должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных работ и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основными задачами Программы профессионального обучения являются:

изучение основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя;

формирование у слушателей профессиональных навыков оказания помощи в нештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям;

совершенствование уровня знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач;
приобретение навыков в самостоятельной эксплуатации техники и оборудования, применяемой в спасательных операциях;
развитие и совершенствование физических качеств.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Программа профессионального обучения ориентирует слушателей на формирование теоретических и практических навыков для решения профессиональных задач, творческого подхода в совершенствовании комплекса мероприятий для обеспечения эффективной работы личного состава аварийно-спасательных формирований, поисково-спасательных служб.

Слушатели за время обучения приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель».

3.2. В результате освоения Программы профессионального обучения слушатели должны:

обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Знать:

требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по вопросам организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ;

технологии проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях;

правила и способы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения;

технические характеристики механизмов, машин и приборов, используемых для проведения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций,

принципы их работы, способы устранения неисправностей;

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

принимать решения, организовывать и руководить спасательными работами;

применять технологии проведения аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях;

проводить разборку завалов и разрушений;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

пользоваться немеханизированным и механизированным инструментом;

вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска;

принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ;

извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место, с учетом их состояния;

применять средства спасения на пожаре;

выполнять работы, необходимые в сложившейся ситуации, в рамках профессий, которыми обладает работник;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать психологическую помощь пострадавшим.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Обучение заочное (часов)			Обучение очное (часов)			Всего (часов)
		Всего	Теор. зан.	Пр. зан.	Всего	Теор. зан.	Пр. зан.	
1.	Оказание первой помощи	30	15	15	30	7	23	60
2.	Противопожарная подготовка	-		-	30	13	17	30
3.	Психологическая подготовка	10	10		7		7	17
4.	Специальная (техническая) подготовка	16	10	6	14	6	8	30
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2	6	2	4	10
6.	Подготовка по связи	2	2		4	-	4	6
7.	Топография	-	-	-	2	-	2	2
8.	Тактико-специальная подготовка	32	10	22	20	2	18	52
9.	Физическая подготовка	56	-	56	-	-	-	56
10.	Экология	2	2	-	1	1	-	3
	Промежуточная аттестация	1	-	1				1
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	-	-	-	6	6	-	6
	Итого	153	51	102	120	37	83	273

5. Календарный учебный график очного обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	Итого часов

	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	часы
1 неделя	6	6	6	6	6	30
2 неделя	6	6	6	6	6	30
3 неделя	6	6	6	6	6	30
4 неделя	6	6	6	6	6	30
всего						120

6. Учебно-тематический план

Дисциплина 1. Оказание первой помощи

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	1	1	-	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	1	1	1	-
3	Основы анатомии и физиологии человека.	1, 2	4	-	4
4	Средства оказания первой помощи.	1	2	-	2
5	Первая помощь при ранениях.	1-5	10	8	2
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия.	1-4	6	6	-
7	Первая помощь при травматическом шоке.	1	2	-	2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление.	1,2	3	2	1
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	1-4	6	4	2
10	Основы сердечно-легочной реанимации.	1,2	4	4	-
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	2	-	2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	1	2	-	2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.	1	2	-	2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (далее - АХОВ)	1	2	-	2

15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2	-	2
16	Основы гигиенических знаний	1,2	2	-	2
17	Основы эпидемиологии	1	2	-	2
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1,2	3	2	1
	Зачет		4	4	-
	Итого		60	30	30

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Групповое занятие – 2 часа. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (далее - ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (далее - ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (далее - ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный

перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях.

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Занятие 4. Практическое – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Групповое занятие – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические – по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморозение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Основы гигиенических знаний.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии.

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельнопылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды,

лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Зачет – 4 часа.

Дисциплина 2. Противопожарная подготовка

№ темы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, заочно	Кол-во часов, очно
I. Пожарно-тактическая подготовка					
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	1	1	-	1
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	1	1	-	1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	1-3	4	2	2
Итого		-	6	2	4
II. Пожарная техника					
1	Общие сведения о пожарных машинах основного и специального назначения.	1,2	4	-	4
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	1-3	6	-	6
3	Первичные средства пожаротушения.	1, 2	2	-	2
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД).	1	2	-	2
Итого		-	14	-	8
III. Пожарно-строевая подготовка					
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением.	1,2	4	-	4
2	Спасение людей на пожарах и само спасение.	1,2	4	-	4
Зачет		-	2	-	2
Итого		-	10	-	10
Всего		-	30	2	28

I. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (далее - ЛВЖ) и горючих

жидкостей (далее - ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Групповое занятие – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности.

II. Пожарная техника

Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей,

автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения.

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

III. Пожарно-строевая подготовка

Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении, других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2. Спасание людей на пожарах и само спасание.

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Само спасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Зачет - 2 часа.

Дисциплина 3. Психологическая подготовка

№ темы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя					
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.	1,2	2	-	2
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	1,2	4	-	4
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.	1,2	4	-	4
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	1	4	4	-
5	Методы и приемы саморегуляции.	1	5	5	-
	Зачет		1	1	-
	Итого		20	10	10

Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС

Занятие №1 и 2 теоретическое – по 1 часу.

Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса Занятие №1 и 2 теоретическое – по 2 часа.

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс - основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Занятие №1 и 2 теоретическое – по 2 часа.

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Занятие №1 теоретическое – 4 часа.

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции.

Занятие №1 теоретическое – 5 часов.

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (далее - БАТ).

Зачет – 1 часа.

Дисциплина 4. Специальная (техническая) подготовка

№ темы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	1-5	5	-	5
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1-7	7	4	3
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	1-3	6	2	4
4	Охрана труда при ведении поисково-спасательных работ (далее – ПСР)	1-4	4	-	4
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	1-4	8	8	-
Итого			30	14	16

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Занятие 2. Групповое занятие - 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 3. Групповое занятие – 1 час. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (далее - КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб,

привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Занятие 4. Групповое занятие – 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Занятие 5. Групповое занятие – 1 час. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее - ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Занятие 2 Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В).

Занятие 3. Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Занятие 4. Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (далее - АСМ).

Занятие 5. Групповое занятие – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 6. Практическое – 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Занятие 7. Практическое – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Занятие 2. Групповое занятие – 1 час. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Занятие 3. Групповое занятие – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ

(порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 4. Групповое занятие - 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе,

развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда, при проведении ПСР.

Занятия 3 и 4. Практические – по 2 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Дисциплина 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

№ тем ы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов, всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	1, 2	2	-	2
2	Средства индивидуальной защиты	1 – 4	6	6	-
3	Действия спасателя на зараженной местности	1	2	-	2
Итого			10	6	4

Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Основные аварийно-химические опасные вещества (далее – АХОВ). Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Занятие 2. Групповое занятие - 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов. Подбор лицевой

части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Занятие 2. Групповое занятие – 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Пользование изолирующим противогазом.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Дисциплина 6. Подготовка по связи

№ тем ы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях (далее-ПСФ)	1	1	-	1
2	Устройство и эксплуатация техники связи	1	2	2	
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	1,2	2	2	-
4	Сигналы и знаки управления	1	1	-	1
Итого			6	4	2

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и

ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

Занятие 1. Практическое – 1 час. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении поисково-спасательных работ (далее – ПСР).

Занятие 2. Практическое – 1 час. Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Тема 4. Сигналы и знаки управления

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Дисциплина 7. Топография

№ тем ы	Наименование темы	№ Занятия	Кол-во часов	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Ориентирование на местности	1	1	1	-
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1	1	1	-
Итого			2	2	-

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. Практическое – 1 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы

Занятие 1. Практическое – 1 час. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Дисциплина 8. Тактико-специальная подготовка

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Организация спасательного дела в России	1,2	2	-	2
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	1	2	-	2
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	1	2	-	2
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	1,2	4	-	4
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	13	8	-	8
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	1-13	34	20	14
Итого			52	20	32

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Занятие 1. Групповое занятие - 1 час. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Занятие 2. Групповое занятие - 1 час. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск гражданской обороны при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Занятие 1. Групповое занятие – 2 часа. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Занятие 2. Групповое занятие – 1 час. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Занятие 3. Практическое – 6 часов. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

Занятие 5. Тактико-строевое – 2 часа. Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Занятие 6. Практическое – 2 часа. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

Занятие 7. Тактико-строевое – 3 часа. Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде.

Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

Занятие 8. Тактико-строевое – 4 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Занятие 9. Групповое занятие – 2 часа. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Занятие 10. Практическое – 4 часа. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Занятие 11 и 12. Тактико-строевые – по 3 часа. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Занятие 13. Практическое – 4 часа. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

Дисциплина 9. Физическая подготовка

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Кол-во часов, очно/заочно
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	20	1/19
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	14	-/14
3	Плавание	8	-/8
4	Преодоление препятствий	8	-/8
5	Спортивные и подвижные игры	7	-/7
Итого		57	1/56

1. Гимнастика и атлетическая подготовка

Занятия по гимнастике и атлетической подготовке направлены на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентировки, прикладных двигательных навыков, воспитание смелости и решительности, совершенствование строевой выправки. В занятия по гимнастике и атлетической подготовке включаются

физические упражнения на перекладине, брусках, опорные прыжки, акробатические упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии, лазании, подвижные игры и эстафеты.

В раздел "Гимнастика и атлетическая подготовка" включаются следующие упражнения:

Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1.

Выполняется на 16 счётов. Исходное положение - строевая стойка.

"Раз-два" - поднимаясь на носки, пальцы сжать в кулак, медленно поднять руки вперед, затем вверх, ладони внутрь, смотреть вверх, потянуться.

"Три" - опускаясь на обе ступни, с силой согнуть руки, локти прижать к туловищу, кулаки к плечам, лопатки соединить, смотреть прямо.

"Четыре" - разогнуть руки вверх, пальцы сжаты в кулак, ладони внутрь, прогнуться, смотреть вверх.

"Пять" - соединяя носки ног, присесть до отказа на обе ступни, колени вместе, ладони на бедрах, локти в стороны.

"Шесть" - встать (носки ног не разводить), поднимая руки вперед, развести их в стороны и назад до отказа (с рывком в конце движения), ладони вперед пальцы сжаты в кулак, прогнуться.

"Семь" - присесть до отказа на обе ступни, ладони на бедрах, локти в стороны.

"Восемь" - прыжком встать, ноги врозь на широкий шаг, руки на пояс.

"Девять" - разгибая левую руку и одновременно с поворотом туловища налево отвести руку в сторону и назад до отказа, ладонь вперед, пальцы сжаты в кулак, смотреть на кисть левой руки (ноги не сдвигать).

"Десять" - повернуть туловище прямо, руки на пояс.

"Одиннадцать" - разгибая правую руку и одновременно с поворотом туловища налево отвести руку в сторону и назад до отказа, ладонь вперед, пальцы сжаты в кулак, смотреть на кисть правой руки (ноги не сдвигать).

"Двенадцать" - повернуть туловище прямо, руки на пояс.

"Тринадцать" - резко наклониться вперед до касания пола пальцами рук, ладони назад (ноги не сгибать).

"Четырнадцать" - выпрямиться, поднимая руки вперед, отвести их в стороны и назад до отказа (с рывком в конце движения), ладони вперед, пальцы сжаты в кулак.

"Пятнадцать" - резко наклониться вперед до касания пола руками, пальцы сжаты в кулак, ладони назад (ноги не сгибать).

"Шестнадцать" - прыжком строевая стойка.

Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2.

Выполняется на 16 счетов.

Исходное положение - строевая стойка.

"Раз-два" - с силой отвести руки назад до отказа, пальцы разжать, ладони вперед и, поднимаясь на носки, медленно поднять руки в стороны, затем вверх, ладони внутрь, потянуться, смотреть вверх.

"Три" - опускаясь на обе ступни, с силой согнуть руки, локти прижать к туловищу, кулаки к плечам, лопатки соединить, смотреть прямо.

"Семь" - толчком приставить правую ногу к левой, с силой согнуть руки, локти прижать к туловищу, ладони к плечам, лопатки соединить, смотреть прямо плечам, лопатки соединить, смотреть прямо.

"Четыре" - сделать широкий выпад влево с резким разгибанием рук в стороны, ладони вниз, и поворотом головы налево.

"Пять" - толчком приставить левую ногу к правой, с силой согнуть руки, локти прижать к туловищу, кулаки к плечам, лопатки соединить, смотреть прямо.

"Шесть" - сделать широкий выпад вправо с резким разгибанием рук в стороны, ладони вниз, и поворотом головы направо.

"Восемь" - прыжком встать, ноги врозь на широкий шаг, руки вверх, ладони с хлопком соединить над головой, туловище отклонить назад.

"Девять" - резко наклониться вперед до отказа, руки между ног, ладони вместе (ноги не сгибать).

"Десять" - не останавливаясь, выпрямиться, поднимая руки вперед, повернуть туловище налево и резким движением развести руки в стороны и назад до отказа, ладони вперед, пальцы сжаты в кулак (ноги с места не сдвигать).

"Одиннадцать" - не останавливаясь, повернуть туловище прямо, ладони рук соединить и резко наклониться вперед до отказа, руки между ног, ладони вместе (ноги не сгибать).

"Двенадцать" - не останавливаясь, выпрямиться, поднимая руки вперед, повернуть туловище направо и резким движением развести руки в стороны и назад до отказа, ладони вперед, пальцы сжаты в кулак (ноги с места не сдвигать).

"Тринадцать" - не останавливаясь, повернуть туловище прямо, ладони рук соединить и резко наклониться вперед до отказа, руки между ног, ладони вместе (ноги не сгибать).

"Четырнадцать" - выпрямляясь, прыжком свести ноги на ширину плеч (ступни ног параллельно), присесть до отказа, руки вперед, ладони вниз.

"Пятнадцать" - прыжком поставить ноги врозь на широкий шаг, руки вверх в стороны, ладони внутрь.

"Шестнадцать" - прыжком строевая стойка.

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.

Вис хватом сверху, сгибая руки, подтянуться (подбородок выше грифа перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение вися фиксируется. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в вися. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение 4. Поднимание ног к перекладине.

Вис хватом сверху, поднять ноги к перекладине до касания грифа и опустить их вниз. Положения вися фиксируются. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение движений махом.

Упражнение 5. Подъем переворотом на перекладине.

Вис хватом сверху, сгибая руки, поднять ноги к перекладине и переворачиваясь вокруг оси снаряда выйти в упор на прямые руки. Положения вися и упора фиксируются, опускание в вис выполняется произвольным

способом. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе.

Запрещается выполнение движений махом.

Упражнение 6. Подъём силой на перекладине.

Вис хватом сверху, сгибая руки, поставить в упор сначала одну согнутую руку, затем - другую; продолжая движение, выйти в упор на прямые руки. Положение вися и упора фиксируются; опускание в вис выполняется произвольным способом. Разрешается подъем силой на обе руки, незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение 7. Комбинированное силовое упражнение. Последовательно выполнить упражнения на перекладине № 4,5,6. Выполнять комбинацию на количество повторений.

Упражнение 8. Наклоны туловища вперед.

Положение лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены, наклонить туловище вперед до касания локтями коленей, возвратиться в исходное положение до касания пола лопатками. Упражнение выполняется в течение одной минуты. Разрешается незначительное сгибание ног.

Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Упор лежа, туловище прямое, согнуть руки до касания грудью пола, разгибая руки, принять положение упор лежа.

Упражнение 10. Комплексное силовое упражнение. Выполнить в течение 1 минуты: 30 сек. – упражнение 15, 30 сек. – упражнение 16. Оценивается по сумме количества повторений. Упражнение выполняется без остановки.

Упражнение 11. Лазание по канату (шесту).

Стоя у каната (шеста), взявшись руками за нижнюю отметку, расположенную на высоте 2 м от пола, без прыжка подняться по канату (шесту) на высоту 6 м от пола, коснуться верхней отметки одной рукой. Опускание вниз - произвольным способом. Запрещается спрыгивать с каната выше отметки 2 м от пола.

Упражнение 12. Толчок двух гирь. Вес гири 24 кг.

Стойка - ноги врозь, хватом сверху за дужки гирь, оторвать гири от пола, поднять их на грудь, при этом гири лежат на предплечьях и плечах, руки прижаты к туловищу; вытолкнуть гири вверх и зафиксировать на прямых руках. Для повторения цикла гири на грудь. Установлены две весовые категории: до 70 кг, и выше.

2. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика

Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, совершенствование навыков в ходьбе, беге по ровной и пересечённой местности, прыжках и метаниях, слаженности действий в составе подразделений, воспитание волевых качеств. Занятия проводятся на стадионе или на ровной площадке (в спортивном зале), а также на пересечённой местности по дорогам и вне дорог.

В содержание занятий включается бег на различные дистанции, прыжки, метания, кроссы, специальные прыжковые и беговые упражнения, направленные на совершенствование техники движений и физических качеств,

упражнения с отягощением и эстафеты. В раздел "Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика" включаются следующие упражнения:

Упражнение 13. Бег на 100м.

Упражнения выполняются с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

Упражнение 14. Челночный бег 10 x 10 м.

Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10м. По команде "МАРШ" пробежать 10м, коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом ещё девять отрезков по 10м. Запрещается использовать в качестве опоры при повороте какие-либо естественные или искусственные предметы, неровности, выступающие над поверхностью дорожки.

Упражнение 15. Бег на 1 км.

Упражнение 16. Бег на 3 км.

Упражнение 17. Бег на 5 км.

Упражнения проводятся на ровной местности с общего или отдельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

3. Плавание

Занятия по плаванию направлены на формирование навыков в плавании, воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде, развитие общей выносливости.

В содержание занятий по плаванию включаются плавание вольным стилем, брассом, ныряние в длину, прыжки в воду, оказание помощи утопающему, переправы вплавь в составе подразделения через водные преграды и с помощью подручных средств.

В раздел "Плавание" включаются следующие упражнения:

Упражнение 19. Плавание на 100 м вольным стилем.

Старт выполняется со стартовой тумбы. По команде "ЗАНЯТЬ МЕСТА" - встать на задний край стартовой тумбы, "НА СТАРТ" - ступни ног поставить на ширину 15 - 20 см, захватить пальцами передний край тумбы, ноги согнуть в коленях, туловище наклонить вперед, руки отвести назад, "МАРШ" - сделать взмах руками и оттолкнуться ногами от тумбы вперед вверх, в полете выпрямить тело, руки вытянуть вперед.

При плавании вольным стилем применяется любой способ. Поворот выполнять с обязательным касанием стенки любой частью тела.

Упражнение 20. Плавание на 100 м способом брасс.

Старт выполняется со стартовой тумбы. По команде "ЗАНЯТЬ МЕСТА" встать на задний край стартовой тумбы. По команде "НА СТАРТ" ступни ног поставить на ширину 15 - 20 см, захватить пальцами передний край тумбы, ноги согнуть в коленях, туловище наклонить вперед, руки отвести назад. По команде "МАРШ" сделать взмах руками и оттолкнуться ногами от тумбы вперёд-вверх, в полете выпрямить тело, руки вытянуть вперёд. После старта и поворота разрешается выполнить под водой по одному плавательному движению ногами и руками. Поворот выполнять с обязательным касанием стенки любой частью тела. Требования безопасности при проведении учебных

занятий по плаванию. Основными условиями, обеспечивающими предупреждение несчастных случаев и травматических повреждений при обучении плаванию и прыжкам в воду, являются:

- четкая организация и соблюдение методики проведения занятия;
- высокая дисциплина занимающихся;
- соответствующее оборудование мест занятий.

Упражнение 21. Метание спасательного круга в цель.

4. Преодоление препятствий

Занятия по преодолению препятствий направлены на формирование и совершенствование навыков в преодолении искусственных и естественных препятствий, выполнение специальных приёмов и действий, метание гранат на точность, развитие быстроты, выносливости, совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических нагрузок, воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности. Занятия по преодолению препятствий проводятся на местности, с отдельными естественными (искусственными) препятствиями, или на специально построенных полосах препятствий.

В содержание занятий включаются:

- преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений;
- специальные приёмы и действия на сооружениях, макетах боевой техники, с грузом индивидуально и в составе подразделений.

5. Спортивные и подвижные игры

Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности; снятие эмоционального напряжения. Занятия по спортивным и подвижным играм организуются в спортивном зале и на открытом воздухе.

Особенности физической подготовки спасателей женского пола

Физическая подготовка спасателей женского пола направлена на повышение общефизической подготовленности, укрепление здоровья и проводится с учетом особенностей и характера их служебной деятельности.

Учебные занятия по физической подготовке со спасателями женского пола носят комплексный характер. В содержание занятий включаются упражнения № 1, 2, 8,9,10,13,14,15.

Дополнительно для развития и совершенствования физических качеств у спасателей женского пола предусмотрены следующие упражнения:

Упражнение 22 Прыжки со скакалкой.

Упражнение выполняется в течение одной минуты: прыжки с одновременным вращением скакалки вперед. Упражнение оценивается по количеству прыжков.

Упражнение 23. Приседание.

Из положения стоя, ноги врозь, руки за голову, сгибая ноги присесть до упора, разгибая ноги принять исходное положение. Упражнение выполняется в течение одной минуты без отдыха. Упражнение оценивается по количеству приседаний.

Упражнение 24. Акробатическое упражнение.

Из положения высокого старта по команде "Вперед" пробежать 10 м, выполнить два кувырка вперед, прыжком поворот кругом, два кувырка вперед, пробежать 10 м в обратном направлении. При выполнении кувырков в зале разрешается использовать гимнастические маты.

Занятия проводятся в спортивной форме одежды.

Проверка физической подготовки

При отсутствии нормативов, имеющих численное выражение, выполнение упражнений оценивается:

«отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко, и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;

«хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, но недостаточно уверенно и с незначительными ошибками (неполная амплитуда движений, небольшое сгибание рук и тела, выполнение силового элемента с незначительным махом или махового элемента с незначительным дожимом, касание снаряда при потере темпа, неустойчивое приземление);

«удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, но неуверенно и со значительными ошибками (недостаточная амплитуда движений, большое сгибание и разведение ног, большое сгибание рук и тела, выполнение силового элемента рывком, а махового элемента значительным дожимом, сделана остановка или добавлены лишние махи, отсутствие разгибания в соскоках, падение или опора руками о землю после приземления);

«неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено или искажено (пропуск элемента, падение со снаряда, в опорных прыжках – толчок одной ногой или перебор руками).

Дисциплина 10. Экология

№ п/п	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего	Кол-во часов, очно	Кол-во часов, заочно
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	1
2	Источники загрязнения окружающей среды	1,2	1	-	1
3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	1	-
Итого			3	1	2

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Групповое занятие – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Реализация Программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Обучение слушателей в ФГКУ «Донской СЦ МЧС России» осуществляется по очно - заочной форме.

7.2. В образовательном процессе задействованы начальник учебного пункта, заместитель начальника учебного пункта, инструктора по подготовке спасателей, кроме того к проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться должностные лица и специалисты других подразделений спасательного центра.

В ходе проведения занятий обеспечиваются необходимые условия для охраны и сохранения здоровья обучающихся.

На занятиях за соблюдение мер безопасности и охрану здоровья обучающихся несет руководитель занятия.

8. Система оценки результатов освоения Программы профессионального обучения

8.1. Система оценки результатов освоения Программы профессионального обучения включает:

- текущий контроль усвоения учебного материала;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам подготовки;
- итоговую аттестацию.

8.2. Текущий контроль.

Текущий контроль усвоения учебного материала слушателями проводится при проведении плановых занятий на базе учебного пункта спасательного центра методом устного или письменного опроса слушателей с

целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке слушателей и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания, организации работы слушателей в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль может проводиться в тестовой форме, или путем устных или письменных ответов слушателей на поставленные вопросы.

8.3. Промежуточная аттестация.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения программы профессионального обучения;

оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы профессионального обучения и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы профессионального обучения.

8.3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по дисциплинам Программы профессионального обучения. Зачет проводится в тестовой форме одновременно для всей учебной группы после заочного обучения по дисциплинам:

- 1) «Специальная (техническая) подготовка.
- 2) «Тактико-специальная подготовка».
- 3) «Радиационная, химическая и биологическая защита».
- 4) «Подготовка по связи».
- 5) «Топография».
- 6) «Экология».

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации выдается слушателям перед началом заочного обучения.

8.3.2. Промежуточная аттестация в ходе очного обучения слушателей проводится по дисциплинам;

- 1) «Оказание первой помощи».
- 2) «Противопожарная подготовка».
- 3) «Психологическая подготовка».

Перечень вопросов для подготовки к зачету выдается слушателям не позднее, чем за три дня до его проведения.

Критерии оценки прохождения промежуточной аттестации:

«зачет» - если правильных ответов не менее 70%;

«незачет» - если правильных ответов менее 70%.

Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию по программе профессионального обучения (получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты) могут пройти повторно промежуточную аттестацию решением и в сроки, определенные начальником ФГКУ «Донской СЦ МЧС России») на основании личного заявления слушателя.

Слушатели повторно не прошедшие промежуточную аттестацию к дальнейшему обучению не допускаются.

8.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в устной форме (устных ответов на вопросы экзаменационных билетов) в соответствии с расписанием занятий.

Квалификационный экзамен по Программе профессионального обучения включает в себя:

- проверку теоретических знаний слушателей;
- практическую квалификационную работу.

Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену выдается слушателям в первый день очного обучения. Количество билетов для проведения экзамена должно быть больше числа слушателей в учебной группе на 10-15%. В аудитории, где проводится квалификационный экзамен в устной форме должно находиться одновременно не более 6-8 слушателей. Во время проведения квалификационного экзамена в аудитории должны быть:

- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итоговой аттестации;
- Программа профессионального обучения;
- билеты или вопросы, вынесенные на квалификационный экзамен;
- справочная литература;
- журнал учета занятий.

Результат сдачи квалификационного экзамена оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. На «отлично» выполнены нормативы или практические работы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если слушателя строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. Нормативы или практические работы выполнены с оценкой не ниже «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. Нормативы или практические работы выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении или нормативы или практические работы выполнены с оценкой «неудовлетворительно».

Повторная сдача экзамена с целью получения положительной оценки разрешается начальником Учреждения в исключительных случаях.

Окончательной оценкой в этом случае считается оценка, полученная при повторной пересдаче экзамена, а результат первой сдачи экзамена аннулируется.

9. Литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. - М.,1995.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 23.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
11. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей».
13. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881н «Об утверждении «Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
15. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
16. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
18. Приказ ДПЧС Ростовской области от 29 декабря 2017 г. № 342 «О порядке

организации эксплуатации автотранспортных средств, плавсредств и специального оборудования, учёта и списания горюче-смазочных материалов».

19. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
20. Приказ МЧС России от 26 декабря 2018 года № 633 «Об утверждении и введении в действие руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий».
21. Приказ МЧС России от 31 июля 2020 года № 706 «Об утверждении инструкции по испытанию пожарно-технического вооружения (оборудования) и гидравлическому испытанию пожарных насосов основных пожарных автомобилей в подразделениях Ростовского территориального пожарно-спасательного гарнизона».

Основная:

1. «Методические рекомендации по изучению пожаров от 12.03.2007 МЧС России».
2. «Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» Москва 2012 г. Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». (МЧС России).
3. «Медикаментозная коррекция состояний психической дезадаптации у сотрудников пожарной охраны в напряженных и экстремальных условиях деятельности. Методические рекомендации». М., 1992 г. - 16 с.
4. «Методы диагностики и коррекции психовегетативных нарушений у ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся воздействию вредных факторов других катастроф». Пособие для врачей и студентов. М., 1997 г.
5. «Основы пожарно-спасательного дела: учеб. пособие» / М.Г. Шувалов; под ред. Н.П.Копылова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012 г. - 457с.: ил.
6. «Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» [Текст] / В.В. Терещнев и др. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2008 г. - 442с.
7. «Пожарная техника. Учебник» / Под ред. Безбородько М.Д. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004 г.-550с.
8. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 2002 г. 528 с.
9. В.А. Владимиров, В.И. Измалков. «Радиационная и химическая безопасность населения» / Монография/ МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2005 г. 544 с.
10. Гришина Н.В. «Психология социальных ситуаций».

11. Дейкван Т. Язык. «Познание. Коммуникация». М., 1989 г.
12. Ионин Л.Г. «Понимающая социология». М., 1979 г.
13. Котенев И.О. «Опросник травматического стресса для диагностики психологических последствий несения службы сотрудниками органов внутренних дел в экстремальных условиях». М., Академия МВД России, 1996г.
14. Котенев И.О. «Психологическая диагностика постстрессовых состояний. Методическое пособие для практических психологов». Пермь, 1998 г.
15. Марищук В.Л. Евдокимов В.И. «Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса».- СПб., 2001 г.
16. Марьин М.И., Ловчан С.И., Ефанова И.Н., Гегель А.Л., Апостолова Л.О. «Влияние экстремальных условий труда на функциональное состояние пожарных и разработка методического комплекса восстановления их работоспособности. Экстремальная физиология, гигиена и средства индивидуальной защиты человека. Тезисы докладов III Всесоюзной конференции». - М.: 1990 г. - С. 423.
17. Минаева Н.С., Пивоваров Д.В., Боднар Э.Л. «Методы социальной психологии» Ек. 2007 г.
18. Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю. «Технология ведения аварийноспасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций» - М. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), ОАО НПЦ «Средства спасения»2011 г.

Дополнительная:

1. Миронов Е.Я. Стресс. - СПб. «Издательство «ДИЛЯ», 2003 г.
2. Моторин В.Б. «Риск в профессиональной деятельности: основные факторы и особенности проявления: Монография». - СПб.: СПбУ МВД России, 2002 г.
3. Селье Г. «Стресс без дистресса». - М., 1992 г.
4. Столяренко А.М. «Экстремальная психопедагогика». - М., 2002 г.
5. Черепанова Е. М. «Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях». М., 1995 г. - 34 с.
6. Чуприян А.П.. «Наставление по организации экстренного реагирования и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (общие требования)». - Москва, 2008.
7. Щербатых Ю.В. «Психология стресса и методы коррекции». - СПб.: Питер, 2006 г.
8. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 г.
9. «Медицина катастроф» / Учебник / Под ред. М.В. Рябочкина.- М.: - «ИНИ - Лтд», 1996 г. 272 с.
10. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.
11. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия ЗАО НПЦ «ИРНИТ», Москва, 2007
12. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС,

- 1994.
13. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС, 1993.
 14. «Справочник спасателя», книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008г.
 15. Нормы радиационной безопасности НРБ-96. М., Госкомсанэпиднадзор. 1996.
 16. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ, 1996.
 17. Одинцов Л.Г., Хапалов Е.А., Бубнов В.Г., Курсаков А.В., Дурнев Р.А., Нечволод В.А., Степин С.Н., Мажуховский Э.И., Жданенко И.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Москва, 2001.
 18. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995.
 19. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений, Галушкин Б.А., Азаров С.Г., Багаев Н.С., Грачев М.И., Ключков В.Н., Коростин А.С., Кунцевич А.А., Петросян Л.Н., Семенов В.В., Харичев Н.И. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
 20. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения Абрамов Ю.А., Вороной С.М., Вобликова М.И., Зайцев М.Г., Исаев В.С., Ивантеева Н.М., Мецерьков Е.М., Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., Шевченко А.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
 21. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов, Вороной С.М., Дарменко А.Ф., Коряжин С.П., Мажуховский Э.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко С.В., Чичерина В.Б., Чумак С. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
 22. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами, Филатов Ю.А., Мажуховский Э.И., Вороной С.М., Буликин М.Ю., Парамонов В.В., Чумак С.П., Корнейчук Ю.Ю. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
 23. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, д.т.н. Л.Г. Одинцов (научный руководитель), к.в.н. А.В. Курсаков, Щетинин С.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 2009 год.
 24. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю., Поталенко Ю.П., Медведев Г.Н., МЧС России, 2011 ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. Москва, 2011.
 25. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. – Введ. 1996-01-01. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995. – 17 с. – (Безопасность в чрезвычайных ситуациях).
 26. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб. пособие/под общ. ред. Ю.С. Шойгу; Центр экстренной психологической помощи. – М., 2009.-320 с.
 27. Способы автономного выживания человека в природе: учебник для вузов/под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 271 с.

10. Средства обеспечения программы обучения

10.1. Материально-техническое обеспечение

ФГКУ «Донской СЦ МЧС России» располагает учебно-материальной базой, соответствующей действующим санитарным нормам и правилам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

В ходе очного обучения слушателей применяются различные формы и виды занятий, при этом применяются технические средства обучения, способствующие лучшему усвоению программного материала.

Очное обучение проводится на базе учебного пункта ФГКУ «Донской СЦ МЧС России» в оборудованных учебных кабинетах и на учебной площадке. В состав учебно-материальной базы входят три учебные аудитории для проведения занятий со слушателями. В каждом кабинете имеются стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

10.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение слушателей обеспечивается с помощью ведомственной цифровой сети связи ВЦСС. Информационные ресурсы обеспечивают проведение контактной работы и организацию самостоятельной учебной работы слушателей на высоком организационно-методическом уровне.

Для заочного обучения разработан учебно-методический комплект, который включает:

- нормативные правовые акты;
- учебный материал по темам, разделам и дисциплинам Программы профессионального обучения;
- учебные пособия;
- тематический план по Программе профессионального обучения;
- учебные фильмы;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и для подготовки к зачетам по учебным дисциплинам.

Программа профессионального обучения обеспечена учебными и методическими материалами, представленными в методическом кабинете и в ведомственной цифровой сети связи ВЦСС.

Электронный образовательный ресурс по Программе профессионального обучения включает:

- Программу профессионального обучения;
- расписание занятий;
- методические разработки;
- вопросы для подготовки к зачетам по дисциплинам, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебные пособия;
- нормативные правовые акты.

Заместитель начальника центра
подполковник



С.В. Головач