

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытых, показательных и взаимных посещений занятий командно-преподавательским составом

1. Общие положения.

1.1. Открытые и показательные занятия, а также взаимные посещения занятий являются формой совершенствования педагогического мастерства обязательной составляющей учебно-методической работы преподавателя и цикла. Задачей преподавателя, демонстрирующего открытое, показательное занятие, является оценка эффективности применяемых технологий, методов совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы.

1.2. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи преподавателям.

При этом открытые занятия ориентированы на апробацию новых методических приемов и форм учебной работы, и проводятся, в первую очередь, чтобы получить квалифицированные рекомендации коллег и более опытных преподавателей.

1.3 Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и призваны отразить накопленный положительный опыт применения педагогических инноваций, эффективные методы использования на занятиях технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы.

1.4 Взаимные посещения занятий преподавательским составом проводятся с целью обмена опытом преподавания преподавателями цикла и оказания взаимной помощи в планировании, организации и методике проведения занятий.

2. Планирование и организация открытых, показательных занятий и взаимных посещений преподавателей.

2.1 Открытые, показательные, занятия и взаимные посещения являются результатом целенаправленной деятельности по совершенствованию качества учебного процесса и включаются в индивидуальный план преподавателя и раздел учебно-методической работы.

2.2 Открытые, показательные, занятия и взаимные посещения проводятся в соответствии с графиками, которые разрабатываются на цикл на полугодие.

2.3 Графики представляются для утверждения не позднее 15 декабря и 15 июня.

2.4 Рекомендуемое количество открытых занятий в полугодие в среднем по циклу не менее 1 (с учетом реальной нагрузки преподавателей).

Рекомендуемое количество показательных занятий в год в среднем по циклу 1-2 (по мере необходимости).

Рекомендуемое количество взаимных посещений занятий в полугодие - раз на каждого преподавателя.

2.5 Открытые, показательные занятия и взаимные посещения могут проводиться в течение учебного года на всех формах обучения. По желанию преподавателя в качестве открытых и показательных могут быть представлены любые виды занятий, включая: лекции, уроки, семинарские и практические занятия, деловые игры, самоподготовки под руководством преподавателя индивидуальные и групповые консультации, зачеты или экзамены и другие виды занятий.

2.6 Открытые, показательные занятия и взаимные посещения могут проводиться согласно расписанию, в соответствии с тематическим планом. Также допускается формирование специальных подгрупп обучаемых для проведения открытых и показательных занятий в дополнительное время (при согласовании с учебным отделом).

2.7 Обязательным условием проведения открытых и показательных занятий является наличие методической разработки. Методическая разработка занятия обсуждается и утверждается на заседании цикла.

2.8 На открытое занятие приглашаются весь командный преподавательский состав и заместитель начальника учебного пункта по учебной работе. О проведении занятия приглашенные информируются заблаговременно.

2.9 На показательное занятие приглашаются не только члены соответствующего цикла, но и все желающие сотрудники (работники) учебного пункта, имеющие отношение к учебно-воспитательному процессу.

За неделю до планируемого занятия на доску объявлений помещается информация о показательном занятии: ФИО преподавателя, проводящего занятие, дисциплина, категория слушателей, тема, форма занятия, аудитория, время и краткая информация о показательной методике (с использованием компьютерных или игровых технологий, проблемного обучения, групповой формы работы на занятии и т.д.).

2.10 В рамках графика взаимных посещений на занятии присутствует только преподаватель, который осуществляет взаимопосещение.

2.11 Присутствующим на занятии преподавателям предоставляется методическая разработка, а также копии дидактических материалов, планируемых к использованию.

2.12 В случае если запланированное открытое или показательное занятие не состоялось, преподавателю предоставляется дополнительное время на подготовку, организуется и проводится внеплановое занятие.

2.13 В случае если запланированное взаимное посещение занятия не состоялось в Журнале учета открытых, показательных занятий и взаимных посещений указывается причина и ставятся подписи преподавателя, который

не смог присутствовать на занятии.

2.14 Обсуждение состоявшегося открытого или показательного занятия проводится в день его проведения. Преподаватели отмечают положительные стороны и недостатки открытого или показательного занятия, высказывают свое мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по совершенствованию методики обучения.

2.15 Результаты обсуждения состоявшегося занятия своевременно отражаются в Журнале учета открытых, показательных занятий, взаимных посещений преподавателей. При этом указываются все присутствовавшие на занятии преподаватели, дается содержательный анализ занятия соответствии с критериями оценки качества занятия, рассматриваются использованные инновационные приемы и методы, эффективность, целесообразность их применения. Обязательными составляющими анализ занятия являются замечания и рекомендации, показательного занятия рекомендации.

2.16 Итоги проведения открытых и показательных занятий и взаимных посещений преподавателей цикла заслушиваются на заседании цикла и отражаются в годовом отчете о работе цикла.

2.17 Организация и результаты проведения открытых, показательных занятий и взаимных посещений преподавателей на циклах анализируются на заседании Педагогического совета и включаются в годовой отчет по учебно-методической работе учебного пункта.

1. Обсуждение и анализ открытого занятия.

3.1 Основным критерием для оценки эффективности открытого занятия должны быть качество знаний, умений и навыков, приобретенных слушателями под руководством преподавателя. Результаты наблюдений отражаются в Листе наблюдений открытого занятия.

3.2 Организует обсуждение заместитель начальника учебного пункта по учебной работе.

3.3 Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь преподавателю увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

3.4 При обсуждении занятия вопросы должны носить конкретный характер: об отдельных приемах работы, о конкретных моментах данного занятия, не уводить обсуждение от поставленной цели.

3.5 Обсуждение следует проводить в следующей последовательности:

- приглашенные преподаватели;
- заместитель начальника учебного пункта;
- преподаватель, проводивший занятие.

3.6 Первое слово предоставляется преподавателю, который проводит открытое занятие. Он должен четко раскрыть цели занятия, обосновать выбор методов и средств, качество их применения, сообщить критические заключения по проведению занятия и содержанию подобранного материала. Выступление преподавателя должно помочь присутствующим понять его педагогически

замысел, особенности применяемых им методов и приемов, ведущие идеи которые лежат в основе системы его работы.

3.7 Выступающие должны детально разобрать достоинства и недостатки занятия, оценить занятие с позиции дидактических принципов, обратит внимание на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов. В ходе обсуждения можно отметить недостатки ошибки, допущенные в организации и содержании занятия, дать рекомендации по совершенствованию системы работы.

Оценка сценария занятия осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

В заключении выступает заместитель начальника учебного пункта. Он подводит итоги обсуждения, отмечает, что было упущено присутствующими, дает оценку приемам и методам, использованным на занятии, отмечает глубину раскрытия поставленной методической цели открытого занятия и делает вывод о целесообразности использования представленного опыта.

3.8 При анализе открытого занятия все выступающие должны оценить воспитательную роль занятия, его значение. Тон обсуждения должен быть деловой и доброжелательный. Необходим живой обмен мнениями, дискуссия которые вызывают не только желание критически оценить работу коллеги, но и творчески использовать его опыт в работе.

3.9. После выступления присутствующих слово вновь предоставляется педагогу, проводившему открытое занятие. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, доказывает свою точку зрения.

3.10 Хорошо организованное обсуждение помогает прийти к единому мнению по принципиальным методическим вопросам.

4. Внедрение результатов открытого занятия в педагогическую практику.

4.1. Все присутствующие на открытом занятии сдают заполненные бланки листов наблюдений занятия преподавателю-методисту учебного отдела. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа открытого занятия подводятся итоги посещения.

4.2. Учебно-методический материал по открытому учебному занятию

и анализ выводов и предложений относится к воплощению передового педагогического опыта.

4.3 Система открытых занятий должна поддерживать все новое передовое, что рождается в труде коллектива преподавателей, способствовать внедрению в практику передовых форм и методов обучения и воспитания слушателей.

4.4. Сценарии лучших занятий хранятся в архивах учебного методического кабинета.

Заместитель начальника спасательного центра
подполковник



С.В. Голова