

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуально-воспитательной работе

1. Общие положения.

Организация индивидуально воспитательной работы с личным составом подразделения.

1.1. Система воспитания работников учебного пункта - единый, целостный и непрерывный процесс формирования и развития отдельного сотрудника и коллектива

1.2. Структура системы воспитания состоит из взаимосвязанных компонентов: объектов и субъектов; целей; духовных основ; содержания; педагогических технологий; практической организации; кадрового обеспечения; оценки результатов и эффективности воспитательного процесса.

1.3. Воспитание работников является приоритетным направлением служебной деятельности всех должностных лиц МЧС России.

1.4. Цели воспитания работников обусловлены требованиями современного российского общества. Необходимо сформировать гражданина-патриота, профессионала и высоконравственную всесторонне развитую личность, способную решать широкий круг боевых задач.

1.5. Под содержанием воспитания работников понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно патриотического, воинского, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Воспитательный процесс предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей.

1.6. Эффективность воспитания работников во многом зависит от качества организации и управления системой воспитания.

1.7. Организация воспитания работников включает в себя:
определение объекта воспитания; оценку воспитательной ситуации; уяснение субъектом воспитания целей и задач воспитания; планирование воспитательной работы; осуществление прогноза результатов воспитательного воздействия; подбор, расстановку кадров; постановку задач воспитателям; организацию управления системой воспитания; определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач; изучение особенностей воспитуемых и условий воспитания в ходе воспитательного процесса с учетом уровня организации профессиональной подготовки, морально-

психологического состояния, служебной дисциплины и социально-правовой защищенности сотрудников; организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания; закрепление положительного опыта; оценку результатов воспитания.

1.8. Управление системой воспитания направлено на обеспечение ее оптимального функционирования и достижение желаемых целей воспитания. Достигается это глубоким уяснением субъектами воспитания целей воспитательной работы; изучением исходного состояния управляемой системы воспитания; четким планированием воспитательной работы; продуманной постановкой задач; подбором, обучением, расстановкой кадров, организацией строгого спроса за состояние воспитательной работы на порученном участке; вооружением воспитателей всех уровней передовой методикой использования форм, методов и видов воспитательной работы с учетом категорий личного состава; научной организацией труда воспитателей; оценкой состояния и действенности воспитательной работы; систематическим контролем и корректированием воспитательных воздействий.

2. Кураторско-воспитательная работа.

2.1. Кураторство циклов учебного пункта осуществляется руководством учебного пункта (заместителем начальника) в целях совершенствования организации, управления и повышения качества учебного процесса.

2.2. Основные задачи кураторства:

координация деятельности циклов учебного пункта по повышению качества подготовки слушателей; организация взаимодействия различных категорий должностных лиц, участвующих в решении кадровых и служебных задач и обеспечении учебно-воспитательного процесса в учебном пункте; оказание консультативной и иной помощи циклам в организации управления образовательным процессом.

2.3. Кураторы имеют право:

осуществлять контроль и принимать участие в решении кадровых вопросов при комплектовании вакантных должностей преподавательского состава курируемого цикла; принимая участие в педагогическом контроле, анализировать положительные и отрицательные стороны в организации, методике проведения и содержания занятия, давать рекомендации и вносить предложения по устранению выявленных недостатков; принимать участие в заседаниях курируемых циклов; принимать участие в разработке и проведении мероприятий по совершенствованию управления образовательным процессом, организации педагогического труда; ходатайствовать перед начальником Учебного пункта о применении дисциплинарной практики.

2.4. Кураторы обязаны:

- осуществлять постоянный контроль хода учебно-воспитательного процесса на курируемом цикле, обобщать и всесторонне анализировать результаты работы по всем направлениям деятельности цикла;

- принимать участие в подведении итогов учебы, в контроле за состоянием дисциплины, определять меры по повышению эффективности и качества учебного процесса; выработать предложения по совершенствованию системы, содержания и методики обучения и воспитания слушателей; принимать конкретные меры по устранению недостатков и совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - проводить постоянную работу, направленную на совершенствование учебно-материальной базы циклов, внедрение в учебный процесс передовых образовательных технологий; систематически докладывать начальнику Учебного пункта о результатах проводимой работы.

Заместитель начальника спасательного центра
подполковник



С.В. Головач